



טופס הפניה ליחידה להתפתחות הילד - שאלון להורים

نموذج تحويل لوحدة نمو وتطور الطفل - استبيان

1. פרטיים כלליים | تفاصيل عامة

תאריך לידיה לעצמי تاريخ الميلاد	מין الجنس	תעודת זהות של הילד رقم هوية الطفل	שם מלא של הילד/ة اسم الطفل/ة الكامل
	<input type="checkbox"/> ذكر / <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/> نسخة / <input type="checkbox"/> أخرى		
מספר Fax رقم الفاكس	מספר טלפון ببيت رقم الهاتف في المنزل	כתובת العنوان	
מספר טלפון נייד של האם رقم الهاتف الخلوي الخاص بالوالدة	שם האם اسم الوالدة	מספר טלפון נייד של الأب رقم الهاتف الخلوي الخاص بالوالد	שם الأب اسم الوالد
مายل - ولبناني:			
عناوين بريد إلكتروني ذات علاقة:			
תאריךميلוי شאלון تاريخ تعبئة الاستمارة	سنن كوفوت حوليم فرع صندوق المرضى	שם روافء الילדיـم اسم طبيب الأطفال	

2. פרטי הגורם המפנה | تفاصيل الجهة التي قامت بالتحويل

פרטי הגורם המפנה: הורים גננת/מורה רפואי טיפול חלב אחר: _____

تفاصيل الجهة التي قامت بالتحويل: الوالدين الحاضنة / المعلمة طبيب طبيات حلف آخر: _____

הסיבה העיקרית לפניהיכם ליחידה להתפתחות הילד: טיפול בריפוי בעיסוק טיפול בריפוי בדיבור (נא לצרף בדיקת אף אוזן וגרון
בדיקה שמיעה) טיפול בפסיכורפיה התפתחותית אחר: _____

السبب الأساسي لتوجهمكم لوحدة نمو الطفل: المعالجة عن طريق العلاج الوظيفي معالجة النطق (الرجاء إرفاق فحوصات الأنف والأذن والحنجرة وفحص السمع) العلاج الطبيعي (فيزوتيرابيا) التطوري آخر: _____

דעת ההורים על ההפנייה: _____

מתי שמת לב لكمבי יולד בפעם הראשונה?: _____

رأي الوالدين بالتحويل: _____

متى انتبهت إلى معاناة طفلك من مصاعب للمرة الأولى?: _____

3. הרין ולידה | الحمل והלידה

משקל הלידה الوزن أثناء الولادة	גיל ההריון (שבועות) سن الحمل (بالأسابيع)	בית החולים בו נולד المستشفى التي ولد فيها الطفل	מהלך הלידה سير الولادة	מהלך ההריון سير الحمل

צורת לידה: רגילה עכוז מלךיים ואקום ניתוח קיסרי מתוכן דחוף

סיבוכים לאחר הלידה:

طريقת הולادة: عادיה מגיء מוגדי (עכוז) ملקט فاקורך عملية כייררית מخطط لها -UAJL

مضاعفات מאחר הולادة:

4. מצב בריאות | حالה صحיה

האם ילך סובל ממחלת ממושכת? אם כן פרט: _____
מומים גופניים: _____
טיפול רפואי מתוושר: _____
אשפוזים בעבר: _____
ניתוחים: _____
هل يعني طفلك من مرض مستمر؟ إذا كانت الإجابة نعم ، فالرجاء ذكر التفاصيل: _____
تشوهات بدنية: _____
علاج دوائي مستمر: _____
مكث في المستشفى في الماضي: _____
خضع لعمليات جراحية: _____

5. שינה | النوم

מספר שעות שינה רצופות בלילה: _____
האם הילד מתעורר במשך הלילה? _____ ואם כן כמה פעמים?
האם הילד מרטייב בלילה? _____ ואם כן באיזו תדירות?
האם הילד נוח או משמע קולות בזמן השינה? כן לא
האם הילד נשם עם פה פתוח בזמן השינה? כן לא
عدد ساعات النوم المتواصلة أثناء الليل: _____
هل يستيقظ طفلك أثناء الليل؟ _____ إذا كانت الإجابة نعم ، فكم مرة يستيقظ؟
هل يبلل الطفل نفسه أثناء الليل؟ _____ وإذا كانت الإجابة نعم فبأية وتيرة يبلل نفسه?
هل ישקר الطفل או יطلق אchosotan أثناء نومه؟ نعم לא
هل يتنفس الطفلifice وجهه פתוח أثناء نومه؟ نعم לא

6. התפתחות מוטורית ותפקודי יום-יום | התפתחות העצמי והأداء اليومי

באיזה גיל ילך:

ما هو سن طفلك؟

התהפר: בטן/גב: _____ גב/בטן: _____ צחל: _____ ישב: _____ הלה: _____

שליטה מלאה בזרים: _____ מגיל: _____ ביום: _____ בלילה: _____

האם ילך מתלבש לבד? _____ עוזר בהלבשה/הפשתה או זקוק לעזרה מלאה? _____ האם ילך אוכל באופן עצמאי?

هل تكتب: بطن/ظهر: _____ ظهر/طن: _____ زحف: _____ جلس: _____ مشى: _____

تحקם كامل بقضاء الحاجة: _____ من سن: _____ في ساعات היום: _____ في ساعات הלילה: _____

هل يرتدي طفلك ملابسه לوحده? _____ يساعد في ارتداء الملابس / خلعها أم يحتاج إلى مساعدة كاملة? _____ هل يتناول طفلك الطعام بشكل مستقل? _____

7. דיבור | النطق

איזה שפה מדובר האם? _____

אילו שפות נוספות הילד שומע בבית? _____

במידה והשפה במסגרת החינוכית שונה משפט האם, מה השפה מדוברת במסגרת החינוכית?

כמה זמן הילד נמצא במסגרת זו? _____

מماיזה גיל השמיעה/ה הילד: מילים ראשונות? _____

צירופי 2-3 מילים? _____ באיזה גיל דבר בשפה? _____

איך נושם בערנות? דרך הפה דרך האף. האם משתמש במוץץ? כן לא

האם הילד מדבר בקול רם לדעתך? _____

מה هي اللغة التي تتحدثها الأم? _____

ما هي اللغة التي يتحدثها الأب? _____

أية لغات إضافية يسمعها الطفل في المنزل؟ _____

في حال إن اللغة المحكية في الإطار مختلفة عن اللغة الأم, ما هي اللغة المستخدمة في الإطار التربوي?

منذ متى يتواجد الطفل في هذا الإطار? _____

في أي سنقام/ت الطفل/ة بنطق كلماته/ا الأولى؟ _____

جملة من كلمتين أو 3 كلمات? _____ في أي سنصار الطفل يتتحدث بطلاقة؟ _____

كيف يتنفس الطفل أثناء استيقاظه? من خلال الفم من خلال الأنف. هل يستخدم عضاضة? نعم لا

هل يمص إصبعه? نعم לא

هل يتحدث الطفل برأيك بصوت عالي? _____

8. אכילה |تناول الطعام

הילד: אין אכל מבקבוק הנקה וגם בקבוק

באיזה גיל עבר מأكلת בקבוק לאכילת מזון מוצק? _____

הילד אוכל בפה: פתוח סגור. האם יש ברורות באוכל? כן לא

האם הילד מריר? כן לא

الطفل: رضع رضاعة طبيعية استخدم الفنتינה رضاعة طبيعية واستخدم الفنتינה

في أي سن تم فطام الطفل من الفنتינה ليتناول الطعام الصلب؟

هل يأكل الطفل: فم مفتوح فم مغلق. هل الطفل شديد الانتقانية فيما يتعلق بالطعام؟ نعم لا

هل يسبل اللعب (ريالة) من فم الطفل؟ نعم لا

9. תחושה | الشعور

האם ילך נמנע מגע (חיבוק , ליטוף)? כן לא

האם נצפתה רגשות כלשיים למגע של הגוף עם חומרים כגון: חול/דבק/מים? כן לא . אם כן תפרט/: _____

האם ילך נמנע / מחפש מרכמי מזון מסוימים כגון: נוזל/ሞץק? כן לא

האם ילך סובל מבחילה בנשימה או במתකני גן שעשועים? כן לא

האם ילך מחפש / נמנע מנידנוד חזק? כן לא

هل يمكن طفلك عن الملامسة (الحنن، الملاطفة)? نعم لا

هل لاحظت حساسية ما تجاه الملامسة الجسدية تجاه مواد كالرمل / الصمغ / الماء؟ نعم لا . إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء التفصيل هنا: _____

هل يمكن طفلك عن أنواع طعام مختلفة أو يبحث عنها (كالطعم الصلب / الطعام السائل)? نعم لا

هل يعني طفلك من العثيان أثناء التنقل بالسيارة أو في مراقب حديقة الألعاب؟ نعم لا

هل يتארח طفلك بقوة أو يمكنه عن التأرجح بقوة نعم لا

10. התנהגות

אנא, דרג/י את ילדר/תך בנוגע להתנהגוויות הבאות: הקפ/י 1 אם ההתנהגות הכתובה מימין הייתה רוב הזמן. הקפ/י 5 אם ההתנהגות הכתובה משIMAL הייתה רוב הזמן. מצבי ביןים מיוצגים ע"י המספרים 2, 3, ו-4. אם מתוארכות שתי התנהגוויות (כמו למשל, התפרציות עצם, מתחת הראש), סמן/י את המתאימה ביותר:

שקט ורגוע	5	4	3	2	1	
קל מאד להאיכיל אותו	5	4	3	2	1	
ישן טוב	5	4	3	2	1	
בדרכ כל רגוע	5	4	3	2	1	
חסר פעילות	5	4	3	2	1	
מתפרק, קל לחיבור	5	4	3	2	1	
קל להרגיע אותו	5	4	3	2	1	
זהיר	5	4	3	2	1	
ננהן מקשר עין	5	4	3	2	1	
אהוב חבר	5	4	3	2	1	
נפרד בקלות (מABA או אמא)	5	4	3	2	1	

תאר/י, נא, התנהגוויות של ילד/תך המדייגות אותו או אנשים אחרים במשפחה:

תאר/י, נא אירועים חריגים, טראומטיים או מעוררים חרדה, אשר יתכן שההשפעו על התפתחותו/ה ותפקידו/ה העכשוויים של ילד/תך, נא פרט/י אירוע,

גילו/ה של הילד/ה בזמן האירוע ותגובהו/ה:

האם הילד/ה או המשפחה קיבלו טיפול רפואי מקצועי כלשהו, כמו ייעוץ אישי או קבוצתי וכך? כן לא אם כן, אנא פרט/י כל טיפול שקיבלו/ה בעבר או בהווה, כולל סוג הייעוץ, האדם שקיבל ייעוץ, שם הייעוץ ואורך הטיפול:

10. السلوك

الرجاء وضع علامة لطفلك /طفلك فيما يتعلق بالسلوكيات التالية: الرجاء وضع دائرة حول **1** إذا كان الطفل يمارس السلوك المشار إليه على اليمين طيلة الوقت. الرجاء وضع دائرة على **5** في حال كان الطفل يمارس السلوك المشار إليه على اليسار طيلة الوقت. يمكن وضع علامة على الأرقام **2، 3، و 4** للإشارة إلى المعدلات المتوسطة للتصرفات (مثلاً: انفجار الغضب، هز الرأس بقوة)، الرجاء الإشارة إلى النسبة المناسبة:

صاخب ولا يتوقف عن إصدار الأصوات	5	4	3	2	1	هادئ وصامت
مشاكل يومية في إطعامه	5	4	3	2	1	من السهل جداً إطاعمه
مشاكل متكررة في النوم	5	4	3	2	1	ينام بصورة جيدة
غير هادئ بشكل عام	5	4	3	2	1	هادئ بشكل عام
نشاط أكثر من اللازم	5	4	3	2	1	غير نشط
لا يتمتع باللامسة	5	4	3	2	1	دافئ، من السهل معاقنته
نوبات غضب، يقوم بضرب رأسه	5	4	3	2	1	من السهل تهدئته
يميل للتورط في حوادث، مغامر	5	4	3	2	1	حر
يتمتع للتواصل البصري	5	4	3	2	1	يتقن بال التواصل البصري
لا يحب العلاقة بالآخرين	5	4	3	2	1	يتواصل مع الآخرين
يلقي مصاعب شديدة في الانفصال	5	4	3	2	1	يودع بسهولة (الأب أو الأم)

الرجاء وصف سلوكيات طفلك / طفلك التي تثير قلقك أو قلق الآخرين في العائلة:

الرجاء وصف الأحداث الاستثنائية، الصادمة، أو المثيرة للخوف ، التي يحتمل أنها قد أثرت على نمو وأداء طفلك/ طفلك الحاليين. الرجاء ذكر الحادث بالتفصيل

سن الطفل / الطفلة لدى وقوع الحادثة وردة فعله / فعلها::

هل خضع/ت الطفل/ة لعلاج عاطفي مهني ما، على غرار استشارة شخصية أو جماعية أو غيرها؟ نعم لا إذا كانت الإجابة نعم، الرجاء تفصيل جميع العلاجات التي حصل/ت عليها في الماضي أو الحاضر، بما يشمل نوع الاستشارة، الشخص الذي حصل على الاستشارة، اسم من قدم الاستشارة ومدة العلاج:

11. אישיות והתנהגות כיום | الشخصية והسلوك היום

נא סמן/י כל תכונה או התנהגות המאפיינית את ילך/תך כיום:
الرجاء وضع إشارة إلى جانب أية صفة أو سلوك يميز طفلك / طفلتك اليوم:

<input type="checkbox"/> עצוב	<input type="checkbox"/> שמח	<input type="checkbox"/> מנוחה	<input type="checkbox"/> מנהיג	<input type="checkbox"/> נוטה למצוני רוח
<input type="checkbox"/> حزין	<input type="checkbox"/> מסורר	<input type="checkbox"/> מנقاد	<input type="checkbox"/> زعيم	<input type="checkbox"/> منقلب الأهواء
<input type="checkbox"/> חברתי	<input type="checkbox"/> שקט	<input type="checkbox"/> עצמאי	<input type="checkbox"/> פעילות יתר	<input type="checkbox"/> متלוּת
<input type="checkbox"/> اجتماعي	<input type="checkbox"/> هدאי	<input type="checkbox"/> مستقل	<input type="checkbox"/> نشط أكثر من הلازم	<input type="checkbox"/> متלוּת معתقل
<input type="checkbox"/> ריש	<input type="checkbox"/> מביע רגש	<input type="checkbox"/> מלא פחדים	<input type="checkbox"/> מלע פחדים	<input type="checkbox"/> התפרצויות עצם
<input type="checkbox"/> حساس	<input type="checkbox"/> يعبر عن شعوره	<input type="checkbox"/> مليء بالمخاوف	<input type="checkbox"/> مليء بالمخاوف	<input type="checkbox"/> نوبات غضب
<input type="checkbox"/> חסר אנרגיה / עייף	<input type="checkbox"/> אחראי מדי (דוֹאג)	<input type="checkbox"/> בעיות בשינה	<input type="checkbox"/> בעיות בשינה	<input type="checkbox"/> מזג או אופי נוּח
<input type="checkbox"/> قليل الطاقة / تعب	<input type="checkbox"/> مسؤول زيادة عن הلازم	<input type="checkbox"/> מצאוב בnight	<input type="checkbox"/> מצאוב בnight	<input type="checkbox"/> מרים מרים מרים
<input type="checkbox"/> معدיף להיות בלבד	<input type="checkbox"/> לא יודם	<input type="checkbox"/> מבולבל	<input type="checkbox"/> לא מנוח	<input type="checkbox"/> אמפולובי
<input type="checkbox"/> يفضل أن يكون لوحده	<input type="checkbox"/> לא ביادر	<input type="checkbox"/> مرתק	<input type="checkbox"/> غير مهم	<input type="checkbox"/> מנدفع

12. מסגרת חינוכית

الإطار التربوي

שם המטפלת اسم المعالجة	שם בית ספר/ הגן בו נמצא הילד اسم المدرسة / الحضانة التي يتواجد فيها الطفل	סוג המסגרת نوع الإطار
		5 בברית 5 מטפלת 5 משפחתו 5 מעון 5 في المنزل 5 حاضنة 5 حضانة يومية (משפחתו) 5 نوبيبة بعد الظهر (معنا)
מספר ילדים בכיתה או קבוצה عدد الأطفال في الصف أو في المجموعة	סוג כיתה نوع الصف	כיתה الصف
	<input type="checkbox"/> רגילה <input type="checkbox"/> מיוחדת <input type="checkbox"/> מקדמת 5 عادي 5 خاص 5 صف מغلق (מקדמת)	

13. טיפולים התפתחותיים בעבר או בהווה (פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, ריפוי בדיבור, טיפול פסיקולוגי)

* אם ילכם עבר אבחון כלשהו נא לצרף דוח מאבחן

علاجات النمو في الماضي أو الحاضر (العلاج الطبيعي، العلاج الوظيفي، علاج النطق، علاج نفسي)

* إن كان طفلك قد مر بعملية تشخيص ما، الرجاء إرفاق التقرير التشخيصي

تוצאות/سibat hapsika نتائج / سبب التوقف	משך הטיפול مدة العلاج	מסגרת שבה טיפול الإطار الذي تم إجراء العلاج فيه	סוג הטיפול نوع العلاج	
				1
				2

מתי שמת לב לך شيء ילך בפעם הראשונה?

متى انتبهت إلى المصاعب التي يعاني منها طفلك للمرة الأولى؟

14. פרטי המשפחה | تفاصيل العائلة
פרטיה האב (או אב מאמץ/הורג)
تفاصيل الوالد (أو الوالد المتبني / زوج الأم)

שם פרטי ומשפחה الاسم الشخصي واسم العائلة	سنة الولادة شנת لידה	أرض ليدها أرض المولد	موقعها/ الأصل / الطائفة
موقعها/ المهنة	سنوات التعليم شנות ليمود	الحالة الصحية مצב برיאותي	الحالة الصحية مצב برיאותي

الحصالة او الكشارة ميיחدة:

بعיות التفتاحات בעבר (جدילה, لميده, شפה):

مצב مشפחתי: نسوي امرؤ المان فرود روك

لثقافة أو التأهيل الخاص:

مشاكل تطور في الماضي (نمو، تعلم، لغة):

الحالة الاجتماعية: متزوج مطلق أرمل منفصل أعزب

פרטיה الأم (או אם מאמצת/הורגת) | تفاصيل الأم (أو الأم المتبنتية / زوجة الأب)

שם פרטי ו?familyה الاسم الشخصي واسم العائلة	سنة الولادة شנת لידה	أرض ليدها أرض المولد	موقعها/ الأصل / الطائفة
موقعها/ المهنة	سنوات التعليم شנות ليمود	الحالة الصحية مצב برיאותي	الحالة الصحية مצב برיאותي

الحصالة او الكشارة ميיחدة:

بعيات التفتاحات בעבר (جدילה, لميده, شפה):

مצב مشפחتي: نشواه امرؤها المانه فرودها روكها

التعليم أو التأهيل الخاص:

مشاكل تطور في الماضي (نمو، تعلم، لغة):

الحالة الاجتماعية: متزوجة مطلقة أرملة منفصلة عزباء

15. אחים ואחיות | الإخوة والأخوات

שם الاسم	גיל السن	مسגרת חינוך الإطار التربوي	האם קיבל/מקבל טיפול התפתחות? ואיזה? هل حصل/يحصل على علاج تطوري؟ أي علاج؟
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8

כמה נפשות גרות בבית? _____ מקום ילד בין האחים?: _____

תرتيب الطفل בין אחותיו: _____ קم عدد الساكنين في المنزل؟ _____

16. הערות נוספות | ملاحظات إضافية

17. פרטי מלאה הטופס | تفاصيل من قام بملء النموذج

שם ההוראה המלא את הטופס اسم الوالد/ة الذي / التي قام /ت بملء النموذج	חתימה التوقيع
	_____ ✕

במקרה של הורים גrownups/פרודים יש למלא נספח
في حال ان الوالدين مطلقيين/منفصلين يجب ملء الملحق



נספח הסכמת הורים - התפתחות הילד

ملحق موافقةولي الأمر (الوالدين المطلقين/ المنفصلين) – نمو الطفل

- כאשר מדובר בהורים פרודים, גמורים או נמצאים בתהיליך גירושין - יש צורך בחתימה של שני הורים על טופס הסכמה לטיפול.
- אם יש החלטה של בית המשפט המורה על טיפול בלבד למרות סירוב או היעדר אישור של אחד הורים, יש לצרף עותק של ההחלטה.
- נדרש מלאה מבוגר (אחד מהורים או מי מטעם) לקטין בביטוחו במרפאה.

- במקרה של קלא הורים מطلיכים, או מיטרדים, או בתקופה של רגשות מושג עזים, יש לחתום קלא הורים על תזכיר העلاג.
- إذا كان هناكقرار محكمة يفرض تقديم المعالجة للطفل رغم رفضه أو غياب موافقة أحد أولياء الأمر، يجب إرفاق نسخة من القرار.
- هناك حاجة إلى مرافق بالغ (أحد وليلي الأمر أو من يمثلهما) للفاصل لدى زيارته للعيادة.

1. פרטי הילד/ه تفاصيل الطفل/ة

שם מלא האם/ה אב	מספר זהות رقم الهوية	תאריךميلוי השאלון تاريخ ملء الاستمارה

2. הסכמת הורים לטיפול בקטין موافقةولي الأمر على معالجة القاصر

נא למלא את הטופס במלואו. אם קיים אפוטרופוס אחר – נא לצרף מסמך משפטי המבוסס זאת.		
אני מאשר/ת בזאת את הסכמתן לקבלת אבחון/טיפול/בדיקה רפואי לרופא לילדי - במרכז להתפתחות הילד של לאומי שירות בריאות. נرجו תעבינה הנמודג קامل.		
אם كان هناك وصي آخر على القاصر، نرجو إرفاق وثيقة قضائية تثبت ذلك. أصادق بهذا على موافقتي على تلقي تشخيص / علاج / فحص طبي لطفل - في مركز نمو الطفل التابع للثوميت خدمات الصحة.		
שם מלא	الاسم الكامل	חתימה التوقيع
חתימת הורה توقيعولي الأمر		
שם מלא	الاسم الكامل	חתימת التوقيع
נא ציין מי היו האחראים לילדי של הילד: _____ الرجاء الإشارة إلى هوية المسؤول عن مرافقة الطفل: _____		

3. עד לחתימה: עורך דין או איש צוות שاهד על التوقيع: محامي أو عضו طاقم

שם מלא האם/ה אב	מספר זהות رقم الهوية