



**תפקוד מוטורי עדין (נא לסמן X במשבצת המתאימה)**  
**אداء مهارات العضلات الدقيقة (الرجاء وضع إشارة X في الخانة الملائمة)**

מתקשה מאד יلاقي صعوبة كبيرة	מתקשה יلاقي صعوبة	בהתאם לגיל מתسق مع גיבלه	מעבר לגיל מתفوق على גיבלه	מוטוריקה עדינה ותיאום יד-עין אداء العضلات الدقيقة واتساق عمل اليد مع العين
				השחלת חרזים/הדבקות/פלוסטילינה/בצק وضع الخبز في الخيط / اللصق/ المعجونة / العجين
				ציור, אחיזת עפרון וצבע הרסם, الإمساك بالقلم والألوان
				גזירה القص
				הרכבת פאזלים تركيب البازل
				הרכבת דגמים تركيب النماذج

**תחושה השעור**

האם הילד נמנע/מחפש תחושה באופן חריג (חיבוק, ליטוף) هل يتمتع الطفل عن إظهار مشاعره بشكل استثنائي أم أنه يسعى إلى إظهار هذه المشاعر (الاحتضان, الملاطفة)?

האם הילד נמנע/מחפש מגע עם חומרים כגון חול/דבק/מים هل يتمتع الطفل عن ملامسة المواد على غرار الرمل / الصمغ/ الماء أم أنه يسعى إلى لمسها?

האם הילד נמנע/מחפש מרקמי מזון מסוימים כגון נוזל/מוצק هل يتمتع الطفل عن تناول أنواع معينة من الطعام (كالسوائل / الطعام الصلب) أم أنه يسعى إلى تناول أنواع معينة منها?

האם הילד מחפש/נמנע מנדנדוד חזק או משימוש במתקני החצר هل يتمتع الطفل عن الأرجحة بقوة أم يسعى إلى ذلك أثناء استخدام المرافق الموجودة في الساحة?

**שפה ותקשורת (נא לסמן X במשבצת המתאימה) اللغة والتواصل (الرجاء وضع إشارة X في الخانة الملائمة)**

מתקשה מאד יلاقي صعوبة كبيرة	מתקשה יلاقي صعوبة	בהתאם לגיל בشكل يلائم غيبله	מעבר לגיל בشكل يلائم غيبله	שפה ותקשורת اللغة والتواصل
				אוצר מילים القاموس اللغوي
				מבנה משפט תקין بناء جملة سليمة
				שיבושי היגוי تشويشات في التهجئة
				יכולת לספר סיפור בהתאם לגיל القدرة على رواية قصة بشكل يلائم غيبله
				עונה לעניין الرد على الموضوع بشكل واضح
				מבין הוראות يدرك التعليمات
				שומר על קשר עין يحافظ على اتصال بصري
				משחק משחק דמיוני يلعب لعبة خيالية
				יוצר קשר עם מבוגרים يتواصل مع البالغين
				יוצר קשר עם ילדים يتواصل مع الأطفال
				מפריע לחבריו يزعج زملاءه

האם הילד דחוי חברתית هل يعاني الطفل من إقصاء اجتماعي?  כן  לא

האם הילד סובל משיבושי היגוי هل يعاني الطفل من تشويشات في التهجئة?  כן  לא  איזה אִיֶּה تشويشات?

האם הילד סובל מריור هل يعاني الطفل من إفراز اللعاب?  כן  לא

האם הילד נוהג להישאר עם פה פעור هل اعتاد الطفل البقاء بفتح فمه?  כן  לא

האם הילד נוהג להישאר עם לשון בחוץ هل اعتاد الطفل على البقاء مع لسانه خارج فمه?  כן  לא

האם הילד סובל מגמגום هل يعاني الطفل من تلعثن في الكلام?  כן  לא

הערות מلاحظات:



10

**התנהגות יוצאת דופן (סמן בריבוע המתאים)**

السلوك الاستثنائي (الرجاء وضع إشارة في الخانة المناسبة)

<input type="checkbox"/> מרבה לבכות יותר מן הילדים	<input type="checkbox"/> בעיות פרידה בבוקר משאכלן בדיע ודיע בדיע בדיע
<input type="checkbox"/> טיקים (TICS) חركات لا ارادية بالجسم	<input type="checkbox"/> מוצץ אצבע או מוצץ יקום במס אצבע או מاصصة
<input type="checkbox"/> נוגע באבריו המוצנעים ילמס أعضاء الجنسية	<input type="checkbox"/> מרבה לחלום ולהזות בהקיץ יכטר من أحلام وهذيانات اليقظة
<input type="checkbox"/> סגור בעולמו שלו מנעק בדיע	<input type="checkbox"/> התפרצויות זעם انفجارات غاضبية
<input type="checkbox"/> חסר שקט, בתנועה מתמדת עדימ الراحة, כثير الحركة	<input type="checkbox"/> מגלה פחדים וחרדות بيدي مخاوف وقلق
<input type="checkbox"/> דחוי חברתית مقصى اجتماعيا	<input type="checkbox"/> בעיות נוספות משאכל
	أخرى: _____

11

**התאמה למסגרת**

ملائمة للإطار الأكاديمي

האם לדעתך הילד מתאים למסגרת הנוכחית הל הילד בדיע מנاسب لهذا الإطار التربوي الحالي?  כן  לא  לא. פרט כתבת התאמה:

האם לדעתך הילד יתאים שנה הבאה למסגרת רגילה הל מן המנاسب تسجيل الطفل لإطار تربوي عادي في السنة المقبلة، حسب رأيك?  כן  לא. פרט כתבת התאמה:

12

**התרשמות כללית (אנא מלא/י את הטפסים הנלווים ורשמי בקצרה את התרשמותך הכללית על הילד/ה)**

الانطباع العام (الرجاء تعبئة النماذج المرفقة وتسجيل ملاحظات مختصرة عن انطباعاتك العامة عن الطفل/ة)

---



---



---



---



---



---



---



---