

טופס הפנייה ליחידה להתפתחות הילד- שאלון לגננת
מודג תחוויל לוחדה תטור الطفل- استفتاء موجهة للحاضنة

1 פרטים כלליים תפאסיל עאמה			
תאריך מילוי השאלון תאריך מלء الاستمارة	שם הילד اسم الطفل	תעודת זהות رقم الهوية	תאריך לידה تاريخ الولادة
_____	_____	_____	_____
משך ההיכרות עם הילד مدة معرفة الحاضنة بالطفل	שם הגננת اسم الحاضنة	מספר ילדים בגן عدد الأطفال في الحضانة	טלפון בבית/נייד رقم الهاتف المنزلي / الخليوي
_____	_____	_____	_____
2 פרטי הגן תפאסיל החضانة			
סוג הגן نوع الحضانة	שם הגן اسم الحضانة	כתובת הגן عنوان الحضانة	טלפון הגן هاتف الحضانة
☐ גן חובה חضانة إلزامية ☐ טרום חובה ما قبل إلزامية ☐ גנון חضانة للأطفال الرضع	_____	_____	_____

2 שאלות כלליות أسئلة عامة
סוג ההפניה ליחידה להתפתחות הילד نوع التحويل لوحدة نمو الطفل: ☐ ריפוי בעיסוק علاج وظيفي ☐ תקשורת اتصال ☐ פיזיותרפיה علاج طبيعي ☐ אחר آخر: _____ האם המסגרת רגילה או מיוחדת هل الإطار التعليمي يعد إطارا عاديا أم إطارا خاصا? _____ התרשמות כללית: האם הילד מגיע באופן קבוע ו/או אינו מאחר לגן الانطباع العام: هل يصل الولد إلى الحضانة بشكل ثابت أو / وأنه لا يتأخر على الحضانة? _____ הרגלי ניקיון عادات النظافة: ☐ בחיתולים يرتدي الحفاضات ☐ צריך תזכורת يحتاج إلى تذكير ☐ עצמאי مستقل הרגלי אכילה عادات تناول الطعام: ☐ אוכל לבד يتناول الطعام لوحده ☐ זקוק לעזרה بحاجة إلى مساعدة האם מסיים לאכול בזמן סביר هل ينهي تناول الطعام في وقت معقول? _____ האם הילד זקוק לעזרה (מעבר לצפוי לגילו) בלבישת בגדים/מעיל هل يحتاج الطفل إلى مساعدة (تجاوز المساعدة التي يتوقعها الأطفال في جيله) في ارتداء الملابس / المعطف? _____

3 תפקוד מוטורי גס (נא לסמן X במשבצת המתאימה) أداء مهارات العضلات الكبيرة (الرجاء وضع إشارة X في الخانة الملائمة)				
תפקוד מוטורי גס בהתאם לגיל أداء العضلات الكبيرة حسب الجيل	מפותח לגיל متطور بالنسبة لجيله	מבצע يجري النشاط	מתקשה يلاقي صعوبة	מתקשה מאוד يلاقي صعوبة كبيرة
הליכה المشي				
ריצה الركض				
קפיצה القفز				
עליה במדרגות/ירידה במדרגות (רגל אחרי רגל) صعود الدرج ونزوله (رجل بعد رجل)				
משתמש/לא משתמש במתקני החצר استخدام مرافق الساحة من عدمه				
האם ילדך נופל הרבה هل يقع الطفل أرضا بصورة كبيرة? ☐ כן نعم ☐ לא لا				

תפקוד מוטורי עדין (נא לסמן X במשבצת המתאימה)
אداء مهارات العضلات الدقيقة (الرجاء وضع إشارة X في الخانة الملائمة)

מתקשה מאד יلاقي صعوبة كبيرة	מתקשה יلاقي صعوبة	בהתאם לגיל מתسق مع جيله	מעבר לגיל מתفوق على جيله	מוטוריקה עדינה ותיאום יד-עין أداء العضلات الدقيقة واتساق عمل اليد مع العين
				השחלת חרזים/הדבקות/פלוסטינה/בצק وضع الخرز في الخيط / اللصق/ المعجونة / العجين
				ציור, אחיזת עפרון וצבע, הרسم, الإمساك بالقلم والألوان
				גזירה القص
				הרכבת פאזלים تركيب البازل
				הרכבת דגמים تركيب النماذج

תחושה השמור

האם הילד נמנע/מחפש תחושה באופן חריג (חיבוק, ליטוף) هل يتمتع الطفل عن إظهار مشاعره بشكل استثنائي أم أنه يسعى إلى إظهار هذه المشاعر (الاحتضان, الملاطفة)?

האם הילד נמנע/מחפש מגע עם חומרים כגון חול/דבק/מים هل يتمتع الطفل عن ملاصقة المواد على غرار الرمل / الصمغ/ الماء أم أنه يسعى إلى لمسها?

האם הילד נמנע/מחפש מרקמי מזון מסוימים כגון נוזל/מוצק هل يتمتع الطفل عن تناول أنواع معينة من الطعام (كالسوائل / الطعام الصلب) أم أنه يسعى إلى تناول أنواع معينة منها?

האם הילד מחפש/נמנע מנדנוד חזק או משימוש במתקני החצר هل يتمتع الطفل عن الأرجحة بقوة أم يسعى إلى ذلك أثناء استخدام المرافق الموجودة في الساحة?

שפה ותקשורת (נא לסמן X במשבצת המתאימה) اللغة والتواصل (الرجاء وضع إشارة X في الخانة الملائمة)

מתקשה מאד יلاقي صعوبة كبيرة	מתקשה يلاقي صعوبة	בהתאם לגיל בشكل يلائم جيله	מעבר לגיל بشكل يفوق جيله	שפה ותקשורת اللغة والتواصل
				אוצר מילים قاموس اللغوي
				מבנה משפט תקין بناء جملة سليمة
				שיבושי היגוי تشويشات في التهجئة
				יכולת לספר סיפור בהתאם לגיל القدرة على رواية قصة بشكل يلائم جيله
				עונה לעניין الرد على الموضوع بشكل واضح
				מבין הוראות يدرك التعليمات
				שומר על קשר עין يحافظ على اتصال بصري
				משחק משחק דמיוני يلعب لعبة خيالية
				יוצר קשר עם מבוגרים يتواصل مع البالغين
				יוצר קשר עם ילדים يتواصل مع الأطفال
				מפריע לחבריו يزعج زملاءه

האם הילד דחוי חברתית? هل يعاني الطفل من إقصاء اجتماعي? ☐ כן ☐ לא ☐
האם הילד סובל משיבושי היגוי? هل يعاني الطفل من تشويش في التهجئة? ☐ כן ☐ לא ☐ איזה איי

תשויש? تشويشات?
האם הילד סובל מריור? هل يعاني الطفل من إفراز اللعاب? ☐ כן ☐ לא ☐
האם הילד נוהג להישאר עם פה פעור? هل اعتاد الطفل البقاء بفتح فم? ☐ כן ☐ לא ☐
האם הילד נוהג להישאר עם לשון בחוץ? هل اعتاد الطفل على البقاء مع لسانه خارج فمه? ☐ כן ☐ לא ☐
האם הילד סובל מגמגום? هل يعاني الطفل من تلعث في الكلام? ☐ כן ☐ לא ☐
הערות מلاحظات:

7
הבנת הנלמד בגן (נא לסמן X במשבצת המתאימה)
فهم المادة التي يتم تعلمها في الحضانة (الرجاء وضع إشارة X في الخانة الملائمة)

הבנת הנלמד בגן فهم المادة التي يتم تعلمها في الحضانة	מעבר לגיל בشكل بشكل بلانم بشكل بلانم	בהתאם לגיל בشكل بشكل بلانم	מתקשה בشكل بشكل	מתקשה מאוד בشكل بشكل
הבנת סיפורים فهم القصص				
הבנת מושגים (צבע, צורה, גודל) فهم المصطلحات (اللون، الشكل، الحجم)				
תפיסת הנושאים הנלמדים בגן تصور المواضيع التي يتم تعلمها في الحضانة				
הערות מلاحظات:				

8
קשב וריכוז (נא לסמן X במשבצת המתאימה)
الإصغاء والتركيز (الرجاء وضع إشارة X في الخانة الملائمة)

קשב וריכוז الإصغاء والتركيز	מעבר לגיל בشكل بشكل	בהתאם לגיל בشكل بشكل	מתקשה בشكل بشكل	מתקשה מאוד בشكل بشكل
בעבודה יחידנית בעבודה فردية				
בעבודה בקבוצה קטנה בעבודה صغيرة				
בשעת ריכוז بشاعة التركيز				
הערות: (מקשיב, מפריע, פסיבי וכו') מلاحظات: (يصغي، يزج، سلبي، وغيرها)				

9
התנהגות (נא לסמן X במשבצת המתאימה)
السلوك (الرجاء وضع إشارة X في الخانة الملائمة)

התנהגות السلوك	בדרך כלל بشكل	לפעמים بشكل	לעיתים بشكل
מקבל את חוקי הגן مقبل على قوانين الحضانة			
ממושמע ملتزم بالقانون			
תוקפני عواني			
מתנהג בצורה ילדותית يتصرف بشكل طفولي			
חסר בטחון منعدم الثقة			
מצב רוח כללי: المزاج العام: ☐ עלוז ☐ חزين ☐ מאוזן ☐ מתרן ☐ אחר			
آخر:			

10
התנהגות יוצאת דופן (סמן בריבוע המתאים)
السلوك الاستثنائي (الرجاء وضع إشارة في الخانة المناسبة)

☐ מרבה לבכות יותר מן הילדים	☐ בעיות פרידה בבוקר משאכל פי תודיע ואלדיה פי الصباح
☐ טיקים (TICS) חركات لا ارادية بالجسم	☐ מוצץ אצבע או מוצץ يقوم بمص إصبعه أو مصاصة
☐ נוגע באבריו המוצנעים ילמס أعضاء الجنسية	☐ מרבה לחלום ולהזות בהקיץ יותר מן أحلام وهذيانات اليقظة
☐ סגור בעולמו שלו منغلق في عالمه	☐ התפרצויות זעם انفجارات غاضبة
☐ חסר שקט, בתנועה מתמדת עديم الراحة, كثير الحركة	☐ מגלה פחדים וחרדות بيدي مخاوف وقلق
☐ דחוי חברתית مقصى اجتماعيا	☐ בעיות נוספות משאכל
	أخرى: _____

11
התאמה למסגרת
ملانمة للإطار الأكاديمي

האם לדעתך הילד מתאים למסגרת הנוכחית? הילד في رأيك مناسب لهذا الإطار التربوي الحالي? ☐ כן ☐ לא ☐ לא. פרט כתבה التفاصيل:

האם לדעתך הילד יתאים שנה הבאה למסגרת רגילה? הילד من المناسب تسجيل الطفل لإطار تربوي عادي في السنة المقبلة، حسب رأيك? ☐ כן ☐ לא ☐ לא. פרט כתבה التفاصيل:

12
התרשמות כללית (אנא מלא/י את הטפסים הנלווים ורשמי בקצרה את התרשמותך הכללית על הילד/ה)
الانطباع العام (الرجاء تعبئة النماذج المرفقة وتسجيل ملاحظات مختصرة عن انطباعاتك العامة عن الطفل/ة)
