**טופס הפנייה ליחידה להתפתחות הילד- שאלון לגננת**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**.  **פרטים כלליים** | | | | | | | |
| תאריך מילוי השאלון | שם הילד | | תעודת זהות | | | | תאריך לידה |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| משך ההיכרות עם הילד | שם הגננת | | | מספר ילדים בגן | טלפון בבית/נייד | | |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **פרטי הגן** | | | | | | | |
| סוג הגן | | שם הגן | כתובת הגן | | | טלפון הגן | |
| **🖵** גן חובה  **🖵** טרום חובה  **🖵**גנון | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| **2. שאלות כלליות** |
| **סוג ההפניה ליחידה להתפתחות הילד** 🖵 ריפוי בעיסוק 🖵 תקשורת 🖵 פיזיותרפיה 🖵 אחר:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **האם המסגרת רגילה או מיוחדת** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­  **התרשמות כללית :** האם הילד מגיע באופן קבוע ו/או אינו מאחר לגן?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **הרגלי ניקיון**: 🖵 בחיתולים 🖵 צריך תזכורת 🖵 עצמאי  **הרגלי אכילה** 🖵 אוכל לבד 🖵 זקוק לעזרה  **האם מסיים לאכול בזמן סביר**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **האם הילד זקוק לעזרה (מעבר לצפוי לגילו) בלבישת בגדים/מעיל**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. תפקוד מוטורי גס (נא לסמן X במשבצת המתאימה)** | | | | |
| תפקוד מוטורי גס בהתאם לגיל | מפותח לגיל | מבצע | מתקשה | מתקשה מאד |
| הליכה |  |  |  |  |
| ריצה |  |  |  |  |
| קפיצה |  |  |  |  |
| עליה במדרגות/ירידה במדרגות (רגל אחרי רגל) |  |  |  |  |
| משתמש/לא משתמש במתקני החצר |  |  |  |  |
| האם ילדך נופל הרבה?  🖵 כן 🖵 לא | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. תפקוד מוטורי עדין (נא לסמן X במשבצת המתאימה)** | | | | |
| מוטוריקה עדינה ותיאום יד-עין | מעבר לגיל | בהתאם לגיל | מתקשה | מתקשה מאד |
| השחלת חרוזים/הדבקות/פלסטלינה/בצק |  |  |  |  |
| ציור, אחיזת עפרון וצבע |  |  |  |  |
| גזירה |  |  |  |  |
| הרכבת פאזלים |  |  |  |  |
| הרכבת דגמים |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. תחושה** |
| האם הילד נמנע/מחפש תחושה באופן חריג (חיבוק , ליטוף)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  האם הילד נמנע/מחפש מגעם עם חומרים כגון חול/דבק/?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  האם הילד נמנע/מחפש מרקמי מזון מסוימים כגון נוזל/מוצק? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  האם הילד מחפש/נמנע מנדנוד חזק או משימוש במתקני החצר? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. שפה ותקשורת (נא לסמן X במשבצת המתאימה)** | | | | |
| שפה ותקשורת | מעבר לגיל | בהתאם לגיל | מתקשה | מתקשה מאד |
| אוצר מילים |  |  |  |  |
| מבנה משפט תקין |  |  |  |  |
| שיבושי היגוי |  |  |  |  |
| יכולת לספר סיפור בהתאם לגיל |  |  |  |  |
| עונה לעניין |  |  |  |  |
| מבין הוראות |  |  |  |  |
| שומר על קשר עין |  |  |  |  |
| משחק משחק דמיוני |  |  |  |  |
| יוצר קשר עם מבוגרים |  |  |  |  |
| יוצר קשר עם ילדים |  |  |  |  |
| מפריע לחבריו |  |  |  |  |
| האם הילד דחוי חברתית? 🖵 כן 🖵 לא  האם הילד סובל משיבושי היגוי? 🖵 כן 🖵 לא איזה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  האם הילד סובל מריור? 🖵 כן 🖵 לא  האם הילד נוהג להישאר עם פה פעור? 🖵 כן 🖵 לא  האם הילד נוהג להישאר עם לשון בחוץ? 🖵 כן 🖵 לא  האם הילד סובל מגמגום? 🖵 כן 🖵 לא  הערות:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. הבנת הנלמד בגן (נא לסמן X במשבצת המתאימה)** | | | | |
| הבנת הנלמד בגן | מעבר לגיל | בהתאם לגיל | מתקשה | מתקשה מאד |
| הבנת סיפורים |  |  |  |  |
| הבנת מושגים (צבע, צורה, גודל) |  |  |  |  |
| תפיסת הנושאים הנלמדים בגן |  |  |  |  |
| הערות :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. קשב וריכוז (נא לסמן X במשבצת המתאימה)** | | | | |
| קשב וריכוז | מעבר לגיל | בהתאם לגיל | מתקשה | מתקשה מאד |
| בעבודה יחידנית |  |  |  |  |
| בעבודה בקבוצה קטנה |  |  |  |  |
| בשעת ריכוז |  |  |  |  |
| הערות) :מקשיב, מפריע, פסיבי וכו') \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. התנהגות (נא לסמן X במשבצת המתאימה)** | | | |
| התנהגות | בדרך כלל | לפעמים | לעיתים רחוקות |
| מקבל את חוקי הגן |  |  |  |
| ממושמע |  |  |  |
| תוקפני |  |  |  |
| מתנהג בצורה ילדותית |  |  |  |
| חסר בטחון |  |  |  |
| **מצב רוח כללי:** 🖵 עצוב 🖵 עליז 🖵 מאוזן 🖵 אחר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** **התנהגות יוצאת דופן (סמן בריבוע המתאים)** | |
| 🖵 מרבה לבכות | 🖵 בעיות פרידה בבוקר |
| 🖵 טיקים ( (TICS | 🖵 מוצץ אצבע או מוצץ |
| 🖵 נוגע באבריו המוצנעים | 🖵 מרבה לחלום ולהזות בהקיץ |
| 🖵 סגור בעולמו שלו | 🖵 התפרצויות זעם |
| 🖵 חסר שקט, בתנועה מתמדת | 🖵 מגלה פחדים וחרדות |
| 🖵 דחוי חברתית | 🖵 בעיות נוספות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **11. התאמה למסגרת** |
| האם לדעתך הילד מתאים למסגרת הנוכחית? 🖵כן 🖵 פרט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  האם לדעתך הילד יתאים שנה הבאה למסגרת רגילה? 🖵כן 🖵 פרט: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **12. התרשמות כללית (אנא מלא/י את הטפסים הנלווים ורשמי בקצרה את התרשמותך הכללית על הילד/ה)** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |