

ריפוי בעיסוק, פיתוח יכולות ביצוע ומשחק

במסגרת המשפחה

חוברת הדרכה בנושא:

נקודות להבנת השפעתם של ההורים על

התנהגות ותפקוד ילדיהם

דפים אלה נכתבו על מנת להכניס אתכם,

הורים אלה,

לסוג הריפוי בעיסוק

הריפוי בעיסוק הינו מקצוע המתמקד בעיסוק האנושי ומרכיביו.
מטרתו לשפר את תפקודי היומיום של הילד בהתאם לצרכיו
וסביבתו. בכדי לבנות בסיס איתן להתפתחותו.

תקוותי היא שדפים אלה יאפשרו לכם להבין מעט יותר את
המקצוע ויתנו בידיכם כלים נוספים על אלה הקיימים בידיכם
לשיכול וחינוך ילדכם.

נכתב על ידי גילה רפאפורט, מרפאה בעיסוק

איורים: אדיט מש

נקודות להבנת השפעתם של ההורים על

התנהלות ותפקוד ילדיהם

ילדים זה שמחה

נכון

אבל גם עבודה רבה

להמחשה אנא ענו על השאלות הבאות:

ציין/ני תכונה אחת זהה אצלך ואצל ילדך.

ציין/ני תכונה אחת הזוהה לבן/ת זוגך ולילדך.

ציין/ני תכונה מיוחדת לילדך שאינה קיימת בך או בבן/ת זוגך.

איזו תכונה לא היית רוצה בשום פנים שילדך יפתח?

איזו תכונה היית רוצה שילדך יפתח? האם היא קיימת בך?

אילו תחושות מעבירות בך כל אחת מהתשובות למעלה?

**"ויאהב יצוזק את עשיו כי ציד בפיו ורבקה אוהבת את יעקב".
(בראשית, כ"ה, 28).**

סביר להניח שיצחק ורבקה אהבו את שני בניהם. יחד עם זאת הפסוק מדבר על העדפת יצחק את עשיו והעדפת רבקה את יעקב.
אנחנו אוהבים את ילדנו כולם!
אבל לא באותו אופן.

ישנם ילדים שמעירים בנו
תחושות של רוך וצורך להגן עליהם.



אחרים יעירו בנו תחושות של כעס.



"לו רק היה יותר מקשיב".
"מה יש לו לפחד?"
"תתמודד! אני בגילך ידעתי לעשות זאת".

"הילדים של היום!!!"

אילו אפשר היה להעלים את החלק הכל כך מרגיז ומבייש בילד....

אי אפשר להעלים תכונות מסוימות של ילד ולהשאיר אותו שלם. ניתן לעודד התנהגויות מסוימות רצויות, ניתן לשים גבולות על מנת להפחית התנהגויות לא רצויות. ניתן לדבר עם הילד על מנת להבין מהי הסיבה להתנהגות לא רצויה וניתן להסביר כיצד הסביבה חשה מול התנהגויות מסוימות. דוגמה להסברים אפשריים:

"כשאת מרביצה הילדים סביבך מפחדים ולא רוצים לשחק אתך"

או

"כשאתה מחבק אתה נותן לי הרבה כוח, זה מאוד נעים".

לפעמים ילדים מציבים בפני הוריהם מראה שההורים היו מעדיפים לא לראות, אולי מעוררים זיכרונות לא נעימים מילדותם שלהם, על תכונות שאילו לא היו קימות, חיהם היו פשוטים יותר. המחשבה "הלוואי והילד לא היה יורש ממני את התכונה הזאת" עולה בהם לעיתים קרובות בצער. לעיתים נראה כי לילד תכונה זהה לזו של בן הזוג, תכונה שכל כך מפריעה ומעצבנת.

תחושות אלה משפיעות על האופן שבו אתם מתייחסים לילד בחיי היום יום. שאלו את עצמכם:

האם אתם מרחמים על ילדכם ומוותרים לו כשעומד בפני קשיים?

האם אתם דורשים ממנו יותר מילדכם האחרים?

האם קשה לכם למצוא שפה משותפת עם הילד?

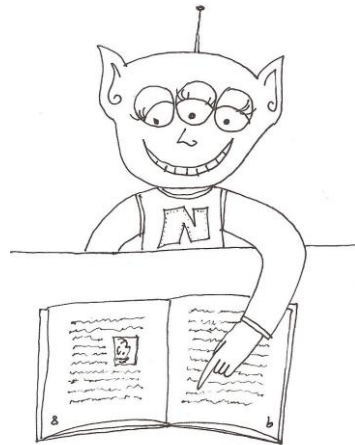
מודעות לתחושות שילדכם מעורר בכם תאפשר לכם לחפש פתרונות שלא יפגעו בכם או בילדכם.

בריופי בעיסוק אנו מתמקדים בעיסוק האנושי ומרכיביו. היחסים במשפחה מהווים מרכיב חשוב המשפיע על תפקודו של הילד, עצמאותו ועל יכולתו ללמוד ולהשתלב בחברה.

"היא כמוני, בסוף הכל יסתדר".
"הוא כמוך, ללא תקנה, אין לו שום הבנה בחשבון".
"הוא מוותר כל כך הרבה, חלש מול החברים".

אינטואיציות של הורים מוכיחות את עצמן לעיתים קרובות כנכונות, אבל חשוב לזכור שכל ילד הוא יצור מורכב. הוא אינו אביו ואינו אמו אלא יצור נפרד, עם תכונות שהתקבלו משני ההורים גם יחד, תוסיפו לזה את ההשפעות שהילד חווה - גן, בי"ס, חברים, אחים, טכנולוגיה ועוד. השפעות שונות מאלו שאתם חוויתם כילדים.

נסו לקבל את הילד כאדם שונה ונפרד מכם.



שאלו אותו לתחושותיו ואל תניחו שאתם יודעים כיצד הוא מרגיש או שאתם יודעים מדוע עשה כך ולא אחרת.

אם אתם חשים בבעיה או בתסכול שאינכם מצליחים להתמודד עמם, אל תהססו לפנות לאיש מקצוע (פסיכולוג, מטפל רגשי) על מנת שיעזור לכם להרגיש טוב עם עצמכם וילדכם.

הורה טוב הוא הורה שאינו מושלם, הורה ששוגה ומודה בשגיאותיו. הורה היודע לחבק, לאהוב, לתת, אך יודע גם לומר "לא", מאתגר ומציב גבולות.