

ריפוי בעיסוק, פיתוח יכולות ביצוע ומשחק

במסגרת המשפחה

חוברת הדרכה בנושא:

כיצד ניתן לעזור לילד בית ספר המתקשה בכתיבה?

זשים אלה נכתבו על מנת להכניס אתכם.

הורים אלה.

אסוז הפיטוי בעיסוק

הפיטוי בעיסוק הינו מקצוע המתמקד בעיסוק האנושי וארכיטקט.
מטרתו לשפר את תפקודי היומיום של הילד בהתאם לטו
וסביבתו. בכדי לבנות בסיס איתן להתפתחותו.

תקוותי היא שזשים אלה יאפשרו לכם להבין מעט יותר את
המקצוע ויתנו בידיכם כלים נוספים על אלה הקיימים בידיכם
לשיצול וחינוך ילדכם

נכתב על ידי גילה רפאפורט, מרפאה בעיסוק

איורים: אדיט מש

כיצד ניתן לעזור אילצ'ה ב"ת ספר המצקשה בכתיבה?

כיצד ניתן לעזור את קריאות הכתבה?

- חשוב לזהות את הסיבה שבגללה הכתב לא קריא, למשל, עיצוב לא נכון של חלק מהאותיות, מחסור ברווחים או כתיבה מחוץ לשורה. ברגע שזיהיתם את הסיבה, תרגלו כתיבה באופן ממוקד, לדוגמה תרגלו כתיבה של כמה אותיות לא ברורות שוב ושוב, או התמקדו בכתיבת שתיים שלוש מילים עם רווחים גדולים במיוחד. לאחר שהילד הבין במה עליו להקפיד במיוחד (עיצוב אותיות מסוימות, רווחים, שוליים) ותרגל מספיק, ניתן לכתוב מכתב לסבתא, דוד וכו'. רעיונות נוספים לעידוד כתיבה:
- משחקי כתיבה כמו "חפש את המטמון" – כותבים הוראה על פתק, הוראה שתוביל לגילוי עוד פתק, ועוד פתק, ועוד פתק, עד שמגיעים לגילוי המטמון.
- ניתן להמציא יחדיו סיפורים - ההורה כותב משפט, לאחריו הילד ממשיך את הסיפור עם משפט שלו, וכך לסירוגין יכתבו ההורה וילדו סיפור.

להפחתת הסיכונים:

- ניתן להשתמש באחיון. ישנם סוגים שונים של אחיונים. לכו יחד עם הילד לחנות מכשירי כתיבה, אפשרו לו להתנסות ולהחליט איזה מהאחיונים נוח ושימושי עבורו.
- רצוי לעודד עבודה בחימר/פלסטלינה/בצק. העבודה בחומרים רכים אלו מעודדת את התחושה באצבעות ומכוונת לשימוש יעיל בכף היד.

להפחתת הסיכונים:

- ניתן לשים משטח רך מתחת לדף/מחברת. משטח רך כגון חתיכת קלקר או מגבת עבה. ילד שמפעיל לחץ מוגזם יחורר את הדף (רצוי לחדד את העיפרון לפני התרגול). על מנת לא לחורר את הדף יהיה על הילד ללמוד לווסת ולהפחית את הלחץ שמפעיל עם העיפרון על הדף.
- ניתן להשתמש בעיפרון חודים (עפרון עט). לאחר כמה ניסיונות כושלים בהם החוד ישבר שוב ושוב רוב הילדים לומדים ומורידים את הלחץ.

חשוב לאפשר לילד להשתתף בהחלטה לגבי העזרים.

כיצד ניתן אפשר את קצה הכתיבה?

- ניתן לעודד מהירות על ידי מדידת זמן (לא תמיד עוזר).
- בהעתקה מהלוח חשוב להגיע לרצף עשייה שחוזר על עצמו למשל לקרוא 2-3 מילים מהטקסט, לכתוב אותן ושוב לקרוא 2-3 מילים ולכתוב. חשוב לשמור על רצף תנועה, לא לעצור ולבדוק שוב ושוב את הכתוב על הלוח, ולא לבזבז זמן על תיקון מחיקות. אפשר גם לבדוק בסוף. ניתן לתרגל בבית העתקה ברצף נכון, כשתיים-שלוש שורות כל יום. לאחר שהילד רכש את המיומנות יוכל לנסות להעתיק כך גם בכתה.

לתיאור הקריאה

ילד שמתקשה בקריאה יכתוב באיטיות ועם שגיאות כתיב רבות. לשיפור הכתיבה חשוב לתרגל את הקריאה.

- ניתן לחפש באינטרנט מידע על תחום המעניין את הילד ולקרוא יחדיו.
- ניתן להשאיר עבור הילד פתקאות בכל מיני מקומות.



- חפשו ספרים מעניינים, ספרים עם עלילה מותחת. ההורה יכול להקריא את החלק הראשון של הספר, להגיע לחלק המותח ואז להפסיק, בתקווה שהילד ימשיך באופן עצמאי.

המלצות לספרים:

1. החמישייה הסודית, הארי פוטר, חסמבה, מסתורי האוצר הנעלם ועוד סיפורי הרפתקאות לילדים. ספרים אלה כתובים בשפה פשוטה יחסית ומעניינים מאוד.
2. לגעת בסיפור מאת ורד שלאזור אידה – ספר הדרכה להורים לעידוד אהבת הקריאה.
3. אותיות במיץ שטויות של רינת הופר – הספר חושף ילדים צעירים (4-5) לאותיות הא"ב.

הכנת שיעורי בית

- שיעורי בית יש להכין בזמן קבוע. את הזמן ניתן לבחור עם הילד. חשוב לבחור שעה בה הילד עירני ומרוכז. חשוב לדאוג לשקט בבית ולמנוע הסחות דעת (כגון טלוויזיה או חברים).
- יש ללמד את הילד להכין שיעורי בית באופן עצמאי. עליו לקחת אחריות על הכנת שיעורי הבית. ניתן לשוחח עם המורה ולבנות תוכנית פעולה ביחד אתה לדרבון הילד. לדוגמה ההורים, הילד והמורה יסכימו על שיעור אחד שבו הילד יכין את שיעורי הבית באופן עצמאי, אחראי ומוקפד. ההורים ידרבנו בבית והמורה תשבח בכתה.

חשוב להעביר לילד את ההנאה בכתיבה ובקריאה. תהיו יצירתיים ואל תוותרו. בסוף תמצאו את הדרך. הכתיבה היא בסיס ללימודים.