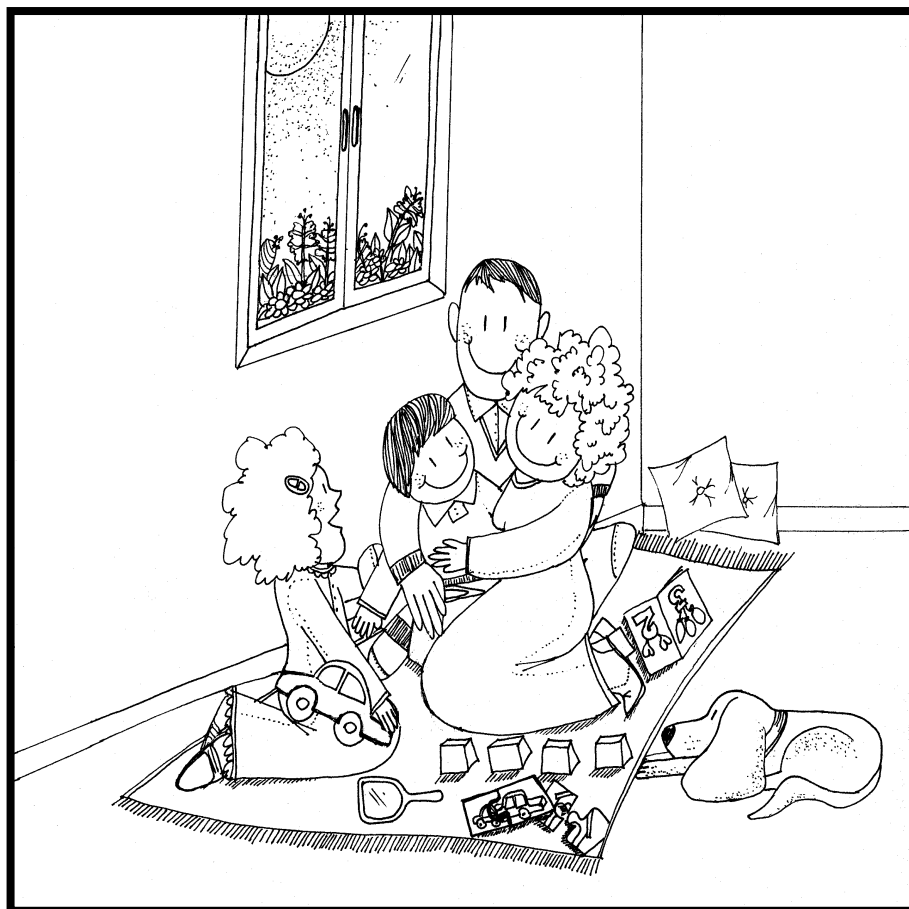


פיתוח כישורי השפה בידיי המשפחה חוברת הדרכה להורים חכמים ואוהבים "מורכפולוניה"



חברה ואיירה: אדית מ, קלינאית תקשורת

אין לשכפל, להעתיק ולאחסן במאגרי מידע, לשדר או לסרוק בכל דרך או בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי או אחר. שימוש מסחרי מכל סוג בחומר הכלול בחוברת אסור בהחלט, למעט הוראה מפורשת בכתב מן המחברת. הטקסט מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות אך מתייחס לשני המינים בשוויון מוחלט.

מורפולוגיה של נטיות

המורפולוגיה של הנטייה היא התחום שעוסק במבנה המלים ובצורתן; היא בנויה מחוקים המאפשרים להתאים את מילות השפה לפי:



1. המין (לכר-נקבה),

2. המספר (יחיד-רבים),



3. הגוף (אני, אתה, אנחנו),

4. והזמן (הווה, עבר, עתיד).



😊 יש לציין שהמודעות בחוקים המורפולוגיים מתפתחת באופן הדרגתי.

להלן מספר טבלאות לתרגול



זכרו:

- מומלץ לבחור במלים שכיחות, מוכרות על ידי הילד.

- בזמן התרגול, רצוי להשתמש בבובות וחפצים לצורך ההמחשה.

- איננו "עובדים" עם ילדנו, אלא משחקים עמו!

שמות עצם ותארים

חבר טוב	חבר טוב
בית חדש	בית חדש
מכנס קצר	מכנס קצר
סוכריה מתוקה	סוכריה מתוקה
אח גדול	אח גדול
כוס נקייה	כוס נקייה
צואה טעימה	צואה טעימה
ספר מצויין	ספר מצויין
תמונה גדולה	תמונה גדולה
חולצה לבנה	חולצה לבנה
ארק חם	ארק חם
מאכל טעים	מאכל טעים

פעלים

למן הוה

אנ'...	אתה...	את...	אבא...	אמא...	הבנים...	הבנות...
אוכלת מרק	אוכל מרק	אוכלת מרק	אוכל מרק	אוכלת מרק	אוכלים מרק	אוכלות מרק
מצוירת שם	מצויר שם	מצוירת שם	מצויר שם	מצוירת שם	מצוירים שם	מצוירות שם
משחקת בכדור	משחק בכדור	משחקת בכדור	משחק בכדור	משחקת בכדור	משחקים בכדור	משחקות בכדור

למן עבר

אנ'...	אתה...	את...	אבא...	אמא...	הבנים...	הבנות...
אכלתי חביתה	אכלת חביתה	אכלת חביתה	אכל חביתה	אכלה חביתה	אכלו חביתה	אכלו חביתה
צוירתי ליצן	צוירת ליצן	צוירת ליצן	צויר ליצן	צוירה ליצן	צוירו ליצן	צוירו ליצן
שיחקתי בקוביות	שיחקת בקוביות	שיחקת בקוביות	שיחק בקוביות	שיחקה בקוביות	שיחקו בקוביות	שיחקו בקוביות

למן עתיד

אני!...	אתה...	את...	אבא...	אמא...	הבנים...	הבנות...
אוכל פיצה	תאכל פיצה	תאכלי פיצה	יאכל פיצה	תאכל פיצה	יאכלו פיצה	יאכלו פיצה
אצויר פרחית	תצויר פרחית	תצוירי פרחית	יצויר פרחית	תצויר פרחית	יצוירו פרחית	יצוירו פרחית
אשחק בחצר	תשחק בחצר	תשחקי בחצר	ישחק בחצר	תשחק בחצר	ישחקו בחצר	ישחקו בחצר

יוצאי דופן

קיים בשפה העברית מספר גדול של צורות **יוצאות דופן**, אותן **לא יוכל** ילדינו לייצר באמצעות "**החוקיות**", כגון:

אריה טורף	אריות טורפים
ביצה קשה	ביצים קשות
חלון שקוף	חלונות שקופים

כאשר ילדינו יאמר צורה שאינה קיימת בשפה, כגון "**ציפרלניט**" במקום "עפרונות", "**אני מיכנס**" במקום "אני נכנס", וכ"ד, עלינו **לחזור ולומר את המילה בצורה הנכונה**. ילדינו ירכוש צורות יוצאות דופן לאחר חשיפה ממושכת, על ידי חזרות ושינון. ספרות ילדים היא מקור מצוין להעשרת התחום המורפולוגי; באמצעות הספרים נתן לחשוף את ילדינו לצורות רבות שאינן שכיחות בדבור היומיומי.

בהצלחה!