

פיתוח כישורי השפה
בידוי המשפחה
חוקרת הדרכה להורים חכמים ואוהבים
"מאריכים את המשפט"



חברה ואיירה: אדית מ, קלינאית תקשורת

אין לשכפל, להעתיק ולאחסן במאגרי מידע, לשדר או לסרוק בכל דרך או בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי או אחר. שימוש מסחרי מכל סוג בחומר הכלול בחוברת אסור בהחלט, למעט הוראה מפורשת בכתב מן המחברת.

הארכת המשפט

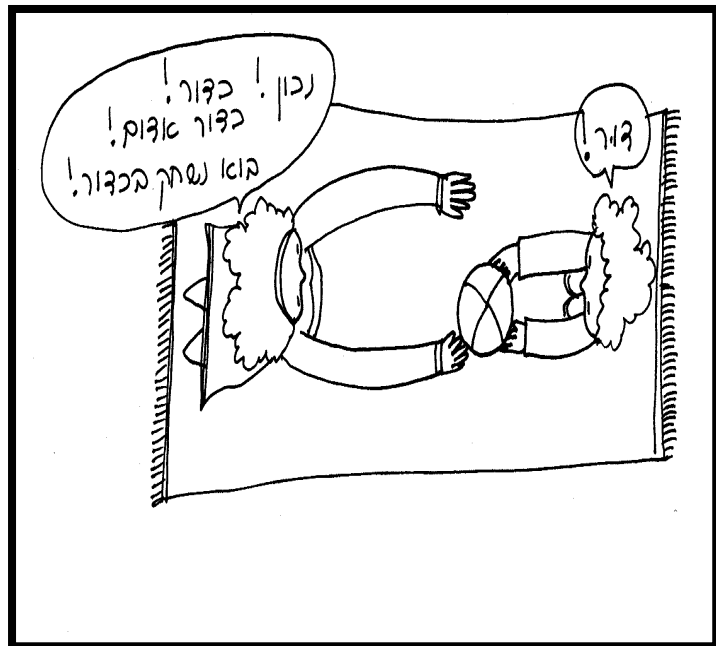
לעיתים ילדנו מביע עצמו במילים בודדות או בצרופים/משפטים קצרים בלבד. על מנת לעורר את מודעותו בעניין ולעודדו לבנות משפטים ארוכים יותר, עלינו להיות קשובים, לחזור על המבע שהוא השמיע ולהאריך/להעשיר/להרחיב אותו בכמה מילים נוספות.

להלן מספר דוגמאות:

אם ילדנו אמר מילה בודדת, כגן "אוטו",
אנו נחזור על המילה "אוטו" ונוסיף מילה מתאימה, כמו "האוטו נוסע".

אם ילדנו אמר צרוף קצר, כגון
"האוטו נוסע", אנו נשלים
ונאמר: "נכון, האוטו נוסע
מהר".

אם ילדנו מסוגל לומר משפט פשוט, כמו "האוטו נוסע מהר", אנו נרחיב: "כן, האוטו **האדום** נוסע מהר", "האוטו **החדש** נוסע יותר מהר", "האוטו **שלך** נוסע יותר מהר מהאוטו שלי", "לך יש אוטו **חדש**, לא ישן. הוא **מהיר**".



באמצעות שלאות מכוונות,

אננו נעודד את ילדנו לחזור על המשפט שאמרנו.

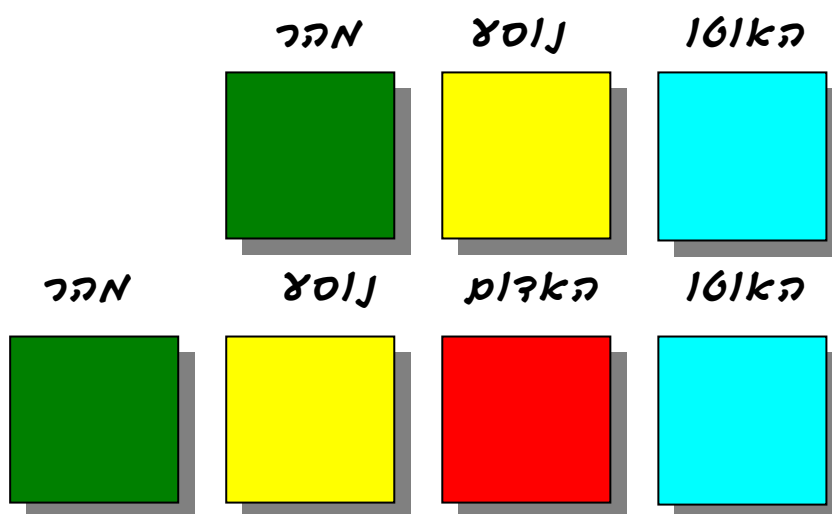
" איזה אוטו יפה יש לך. האוטו נוסע לאט או מהר?" כאשר ילדנו ישיב ("מהר") אנו נחזור על המשפט השלם "נכון, האוטו נוסע מהר...האוטו שלך נוסע מהר".

חפצים עוזרים לנו להמשיך את רצף המילים שבמשפט.

נסדר בשורה מספר קוביות כמלים יש במשפט (לדוגמה, למשפט כמו "האוטו- נוסע- מהר" אנו נסדר 3 קוביות ברצף, למשפט "האוטו- האדום- נוסע- מהר" נסדר 4 קוביות, וכ"ו).

עלינו לגעת/לעבור על הקוביות (לפי כוון הכתיבה/הקריאה, מימין לשמאל) בזמן שאומרים בקול את המשפט .

מספר קוביות = מספר מילים



אפשר לבקש מהילד לגעת בקוביות תוך כדי שאנו אומרים את המשפט.
חשוב לשמור על אווירה נעימה ולהימנע מביקורת שלילית.
עלינו לעודד ולחזק כל ניסיון של ילדנו להתקדם.

האם המצאתם תרגיל חדש?

התרגיל שלנו הוא:.....
.....
.....
.....

בהצלחה!