

שאלון עזר לאבחון הפרעת קשב וריכוז ותחלואה נלוות עפ"י ה-DSM-IV (מיועד לילדים מעל גיל 5)

| 1 פרטים כלליים | |
|--|---|
| תאריך מילוי השאלון | ממלא השאלון (סימון האפשרות המתאימה) |
| | <input type="checkbox"/> אב <input type="checkbox"/> אם <input type="checkbox"/> מורה <input type="checkbox"/> גננת |
| תאריך לידה | שם הילד (פרטי+משפחה) |
| | תעודת זהות |
| | |
| הקדמה | |
| <p>אנא ענו על השאלון הבא על פי הסולם:</p> <p>0- ההתנהגות המתוארת לא רלוונטית לילדכם אף פעם</p> <p>1- ההתנהגות המתוארת רלוונטית לפעמים</p> <p>2- ההתנהגות המתוארת רלוונטית פעמים רבות</p> <p>3- ההתנהגות המתוארת רלוונטית לעיתים קרובות מאוד/ תמיד</p> <p>יש לענות על כל הסעיפים.</p> <p>השאלון מנוסח בלשון זכר אך מיועד לשני המינים.</p> | |

| 2 INATTENTION | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | 0 | 1 מתקשה להתרכז בפרטים או טועה בתוצאה מחוסר תשומת לב בשיעורי בית, עבודה או פעילות אחרת. |
| | | | | 2 מתקשה להתרכז בפעילות או במשחק הדורשים ריכוז ממושך. |
| | | | | 3 עושה רושם שאינו מקשיב כאשר מדברים אליו ישירות. |
| | | | | 4 מתקשה לעקוב אחר הוראות ומתקשה לסיים פעילות בבית ספר או מטלות אחרות (לא עקב אי הבנת ההוראות או התנגדות). |
| | | | | 5 מתקשה בארגון משימות או פעילויות. |
| | | | | 6 נמנע, אינו מעוניין או משתתף בעל כורחו במשימות הדורשות מאמץ מחשבתי ממושך (לדוגמא פעילות בבית ספר או שיעורי בית). |
| | | | | 7 שוכח חפצים הדרושים לביצוע מטלה או פעילות (לדוגמא צעצועים, הוראות לשיעורי בית, כלי כתיבה וספרים). |
| | | | | 8 מוסח על ידי גורמים חיצוניים. |
| | | | | 9 נוטה לאבד דברים בפעילויות יומיומיות. |
| HYPERACTIVITY and IMPULSIVITY | | | | |
| | | | | 10 מניע בעצבנות את ידיו ורגליו או נע באופן מוגזם על הכיסא. |
| | | | | 11 קם ממקומו בשעות או במצבים אחרים בהם מצופה ממנו להתמיד ולשבת. |
| | | | | 12 רץ או מטפס במצבים בהם פעילות זו אינה מתאימה באופן מוגזם. |
| | | | | 13 מתקשה לשחק או להשתתף בפעילות שקטה בזמנו הפנוי. |
| | | | | 14 נמצא בתנועה או מתנהג כאילו "מופעל ע"י מנוע". |
| | | | | 15 מדבר באופן מוגזם. |
| | | | | 16 עונה תשובה לפני שסיימו לשאול את השאלה. |
| | | | | 17 מתקשה להמתין לתורו. |
| | | | | 18 מציק לאחרים, מתפרץ או נכנס ללא רשות לדברים או למשחקים של אחרים. |

3
במידה וישנה תחלואה נלוות ימולאו השאלונים הבאים

| שאלון לאבחון ODD (Oppositional Defiant Disorder) | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 3 | 2 | 1 | 0 | |
| | | | | מאבד שליטה עצמית. 19 |
| | | | | מתוכח עם מבוגרים. 20 |
| | | | | מתמרד או מסרב לציית להוראות מבוגרים. 21 |
| | | | | מציק ומטריד אחרים בכוונה. 22 |
| | | | | מאשים אחרים בשגיאותיו או בהתנהגותו השלילית. 23 |
| | | | | מתעצבן בקלות, רגיש, פגיע. 24 |
| | | | | כעסן וממורמר. 25 |
| | | | | עושה "דווקא", נקמן. 26 |

4
שאלון לאבחון EMOTIONAL - DYSTHYMIA

| 3 | 2 | 1 | 0 | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | עצבני. 27 |
| | | | | רגיש ופגיע. 28 |
| | | | | מתקשה בוויסות רגשי – תנודות מהירות במצבי רוח. 29 |
| | | | | בכיין. 30 |
| | | | | סובל מדאגות/פחדים/חרדות. 31 |
| | | | | ביישן באופן מוגזם – מופנם – קשיים חברתיים. 32 |
| | | | | סובל מהתפרצויות זעם ותגובתיות יתר בלתי צפויה. 33 |
| | | | | עצוב, דכאוני, נמנע מדברים שבדרך כלל אוהב לעשות. 34 |

5
הערות נוספות
